

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №12»

ПРИНЯТО  
на заседании педагогического  
совета МАОУ «Средняя  
общеобразовательная школа №12»  
Протокол № 1  
«25» августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ «Средняя  
общеобразовательная школа №12»  
Приказ № 01-10/200  
« 25 » августа, 2020 г.  
Федорова О.А.



**Положение  
об ученическом органе самоуправления - Школьном ученическом  
парламенте МАОУ СОШ №12**

**1. Общие положения.**

1.1. Ученическое самоуправление – это режим протекания совместной и самостоятельной жизни, в которой каждый ученик может определить свое место и реализовать свои способности и возможности.

1.2. В своей деятельности ученическое самоуправление руководствуется Законом РФ «Об образовании», Конвенцией ООН о правах ребёнка, Уставом школы, а также настоящим Положением и локально – правовыми актами школы.

1.3. Деятельность школьного ученического самоуправления направлена на:

- достижение школьниками соответствующего образовательного и культурного уровня;
- адаптация учащихся к жизни в обществе;
- воспитание у школьников гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе.

**2. Основные цели и задачи.**

2.1. Целью создания и деятельности органов ученического самоуправления является:

- формирование активной гражданской позиции учащихся, объединение школьников для реализации общественно значимых целей;

Цель, реализуемая органами самоуправления в различных видах деятельности:

учебной – это организация взаимопомощи в учебе, организация коллективной познавательной деятельности учащихся;

трудовой – самообслуживание, благоустройство территории, шефская работа и т.п.;

досуговой – подготовка и проведение физкультурно-массовых, культурно-массовых и других досуговых мероприятий.

2.2. Для достижения своих целей ученическое самоуправление решает следующие задачи:

- воспитывать такие качества, как самостоятельность, ответственность, предприимчивость
- формировать умение делать осознанный выбор
- формировать политическую культуру молодежи
- формировать культуру деловых отношений, навыков ведения деловой документации;
- формировать готовность участвовать в различных проектах.

### **3. Организация деятельности.**

3.1. Организация деятельности ученического самоуправления строится на интересах учащихся и не входит в противоречие с Уставом школы.

3.2. В целях осуществления взаимодействий учащихся и педагогического коллектива, активизации познавательной деятельности, учебно-воспитательного процесса создаются органы ученического самоуправления. Они разделяются в зависимости от охвата ими учащихся на классные, звеньевые, школьные.

3.3. Деятельность ОУС охватывает все сферы урочной и внеурочной деятельности и жизни учащихся:

- поддержание порядка и дисциплины в школе;
- организация учебного процесса;
- организация внеклассной и внешкольной деятельности учащихся – работа спортивных секций, клубов по интересам, разного рода кружков, экскурсий, вечеров и т.д.

3.4. Для решения основных учебно-воспитательных задач соотносят свою деятельность с направлениями Комплексной программы воспитательной работы школы.

3.5. Основные формы работы парламента:

- КТД (познавательные, экологические, трудовые, спортивные, художественные, досуговые);
- дискуссии;
- клубная, кружковая работа;
- конкурсы;
- деловые игры;
- лагерные сборы;

- мозговые атаки; семинары, конференции;
- всё, что способствует развитию творческих способностей учащихся.

#### **4. СФЕРА ОТВЕТСТВЕННОСТИ ОРГАНОВ САМОУПРАВЛЕНИЯ**

##### **Совет дела:**

- организация различных конкурсов, вечеров отдыха;
- осуществляют контроль за исполнением сроков реализации мероприятий,
- разрабатывает положения по отдельным мероприятиям,
- осуществляет связь с социальными партнерами

##### **Совет руководителей:**

- контроль выполнения устава школы;
- соблюдение правопорядка в классе и в школе;
- контролирует посещаемость уч-ся;
- встреча с психологом;
- совместная деятельность с родительским комитетом.

##### **Совет информации:**

- проведение конкурсов рисунков и газет;
- оформление класса;
- тематические лекции;
- конференции;
- объявления.
- сбор информации для школьной газеты

##### **Совет спорта:**

- участие в соревнованиях;
- проведение дней здоровья, спортивных праздников;
- кросс;
- проведение физкультминуток на уроках;
- участие в акциях «Мир без наркотиков»;
- техника безопасности на уроках и во внеурочное время;

##### **Совет настроения:**

- подготовка и участие в концертах;
- организация различных конкурсов, вечеров отдыха;
- организация классных часов;
- Встречи с интересными людьми,
- разработка критериев оценивания того или иного мероприятия,
- оформление мероприятий, проводимых в школе

## 5. Управление.

5.1. Ученическое самоуправление строится на принципах:

- Принцип самостоятельности: все вопросы, связанные с деятельностью организации, решаются только ее членами.
- Принцип ответственности: учащиеся несут ответственность перед своей организацией, организация несет ответственность перед своими членами.
- Принцип гласности: все решения организации доводятся до сведения всех уч-ся.
- Принцип коллективности: любое решение в организации принимается после коллективного обсуждения с учетом самых разных разнообразных мнений.

5.2. Основу ученического самоуправления составляет классное ученическое самоуправление

5.3. Основными структурными элементами системы ученического самоуправления в классе и школе являются заседания парламента.

Сбор парламента является важным органом самоуправления. Она рассматривает и принимает стратегические управленческие решения, которые определяют жизнедеятельность коллектива учащихся на ближнюю, среднюю и дальнюю перспективу. На заседании избираются исполнительные органы самоуправления, определяются сроки функционирования органа, режим его работы, обязанности членов, структура исполнительного органа.

Высший орган самоуправления - заседание, которая созывается 1 раз в четверть. На заседании присутствуют представители 4-11-х классов. Постоянно действующим органом ученического самоуправления является парламента, который формируется из представителей классных коллективов 7-11-х классов (путем голосования).

6. Информирование коллектива школы о работе органов ученического самоуправления осуществляется через школьный информационный центр газету "Мы"

**Высший орган ученического самоуправления** – заседание парламента, в компетенцию которой входит:

- принятие нормативного документа ученического коллектива (положение), внесение в него изменений и дополнений;
- рассмотрение вопросов, связанных с жизнедеятельностью, традициями и обычаями ученического коллектива школы.

**Исполнительный орган.**

Школьный парламента осуществляет выполнение решения заседания парламента, создает условия и реализует выполнение классами программы

деятельности; следит за осуществлением гарантий, обеспечивающих реализацию учащимися своих прав и обязанностей; готовит и выносит на обсуждение собрания учащихся программы деятельности постоянных и временных структурных подразделений, комплекзует функциональные группы актива детей, контролирует выполнение соответствующих дел; налаживает работу секций; дает поручения первичным коллективам (классам) и проверяет их исполнение; организует работу с активом учащихся классных коллективов; вносит предложения на конференцию учащихся по совершенствованию жизнедеятельности ученического коллектива.

**Высшим органом первичного коллектива (класса)** является классное собрание, на котором присутствуют все члены класса. Решение собрания является действительным, если за него проголосовало более половины членов коллектива. Собрание созывается в первичном коллективе по мере необходимости.

**Исключительной компетенцией собрания является:**

- определение программы деятельности своего коллектива и его морально - этической основы (заповеди, законы, правила);
- установление и избрание органов самоуправления, определение их структуры и функциональных обязанностей;
- избрание исполнительных органов самоуправления;
- определение структуры исполнительного органа, его временных и постоянных подразделений и вспомогательных органов самоуправления;
- установление конкретных задач деятельности ученического коллектива на определенный срок и принятие конкретных программ работы;
- утверждение прав и обязанностей первичных коллективов (классов, кружков, клубов), учащихся, нравственных требований к учащимся;
- делегирование своих представителей в общественные органы самоуправления (совет школы, педагогический совет), отзыв их при необходимости;
- принятие решения о формировании объединений по интересам, местах их базирования и режиме работы, а также о формировании временных органов самоуправления и их структурных подразделений (команд, бригад, групп);
- координация работы исполнительных органов самоуправления, заслушивание отчетов об их работе и оценка их деятельности;
- определение меры участия учащихся в общественной жизни и трудовой деятельности школы, района, области;
- установление форм поощрения и порицания в общешкольном коллективе;
- внесение предложений в администрацию и органы общественного самоуправления об улучшении жизнедеятельности своего коллектива.

## **6.Права и обязанности.**

6.1. Органы ученического самоуправления обладают реальными правами и несут реальную ответственность за свою работу.

6.2. Любой ученик школы, равно как и органы школьного ученического самоуправления, имеет право:

- на уважение своей чести и достоинства, обращение в случае конфликтной ситуации в высшие органы школьного самоуправления;
- выражать и отстаивать личные интересы и интересы своих классов, иметь от ШП защиту и поддержку;
- на выбор своих органов ШП;
- на участие в управлении школьными делами;
- открыто и корректно выражать своё мнение, критиковать действия органов школьного самоуправления, высказывать свои предложения для дальнейшего рассмотрения на заседаниях ШП;

6.3. Учащиеся, входящие в органы ученического самоуправления, обязаны:

- показывать пример в учёбе, труде, беречь школьную собственность, соблюдать учебную и трудовую дисциплину, нормы поведения;
- заботиться об авторитете своей школы;
- информировать классы о своей деятельности;
- выполнять Устав школы, распоряжения администрации, решения ШП, не противоречащие Уставу МАОУ .

## **7. Реорганизация, дополнения и изменения.**

7.1. Реорганизовать, ликвидировать орган ученического самоуправления возможно в случае обращения по данному вопросу директора школы, родительской общественности. Реорганизация или ликвидация органов ученического самоуправления, производится по решению большинства голосов при голосовании.

7.2. Внесение дополнений или изменений настоящего положения производится при утверждении дополнений (изменений) ШП и подтверждается протоколом.